



**Istituto Comprensivo Statale  
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
"Don Lorenzo Milani"**

Istituto a Indirizzo Musicale  
Sede di Coordinamento del Centro ETA n. 3

e-mail: [ctic88300n@istruzione.it](mailto:ctic88300n@istruzione.it) PEC: [ctic88300n@pec.istruzione.it](mailto:ctic88300n@pec.istruzione.it) sito web: [www.icsdonmilanimisterbianco.gov.it](http://www.icsdonmilanimisterbianco.gov.it)

Via F. De Roberto, 2 – 95045 Misterbianco (CT) ☎ 095-7556948 📠 095-7556949

Codice Fiscale: 80012290872 – Codice Univoco Ufficio: UFEGXS – Codice Meccanografico: CTIC88300N



Prot.n. 1691/C23a

Misterbianco, 06/03/2015

**BANDO RECLUTAMENTO P.O.N.**

**Esperti esterni**

Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007-2013

Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo"

FSE -2007-IT 05 1 PO 007 - Asse II - Obiettivo H - Azione H.9

"Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale"

Progetto Nazionale "VALeS - Valutazione e Sviluppo Scuola" nelle scuole del primo e secondo ciclo delle Regioni Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia)

Annualità 2014/2015

Avviso prot. n. AOODGEFID 9743 del 17/11/2014

**Codice Progetto B-4-FSE-2014-74 – CUP: G29J14000870007**

**Codice Progetto C-1-FSE-2014-1282– CUP: G29J14000890007**

**"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"**

VISTO

l'avviso prot. n. AOODGEFID/9743 del 17/11/2014 relativo alla presentazione dei Piani di Miglioramento VALeS da parte del campione di scuole partecipanti alla sperimentazione del SNV avviata nell'annualità 2012, nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007-2013 - Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" - FSE-2007-IT 05 1 PO 007 - Asse II - Obiettivo H - Azione H.9 "Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale" - progetto nazionale "VALeS - Valutazione e Sviluppo Scuola" nelle scuole del primo e secondo ciclo delle Regioni Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia) - Annualità 2014/2015.

VISTA

la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 26/11/2014;

VISTA

la delibera n. 2 del collegio dei docenti del 19/12/2014 con la quale si approva il Piano di Miglioramento VALeS e le conseguenti azioni migliorative da attuare seguendo le modalità previste per i Piani Integrati di Intervento dei PON 2007/2013;

VISTO

il Piano di Miglioramento VALeS inoltrato in data 30/12/2014;

VISTA

l'avviso prot. n. AOODGEFID/573 del 23/01/2015 con il quale si comunica l'approvazione e l'ammissibilità al finanziamento dei Piani presentati dalle Istituzioni scolastiche di cui all'elenco allegato alla stessa nota;

RILEVATO	che questa Istituzione scolastica è inserita nell'elenco delle scuole ammesse a finanziamento, così come riportato nell'allegato facente parte integrante dell'avviso prot. n. AOODGEFID/573 del 23/01/2015;
VISTO	l'avviso prot. n. AOODGAI/577 del 23/01/2015 con il quale questa Istituzione scolastica è autorizzata ad avviare le attività previste dal proprio Piano di Miglioramento riguardanti le seguenti azioni: <ul style="list-style-type: none"> <li>• B-4-FSE-2014-74 "Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio;</li> <li>• C-1-FSE-2014-1282 "Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave";</li> </ul>
VISTO	il proprio decreto prot. n. 911/C23a del 06/02/2015, relativo all'assunzione al programma annuale dei finanziamenti;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 32 del 12/01/2015;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 del 11/02/2015;
VISTE	le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" Edizione 2009;
VISTO	il Regolamento (CE) n. 1083 del 11/07/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali;
VISTO	il Regolamento (CE) n. 1081 del 05/07/2006 relativo al FSE;
VISTO	il Regolamento (CE) n. 1828 del 08/12/2006 che stabilisce le modalità di applicazione del Regolamento (CE) n. 1083/2006 e del Regolamento (CE) n. 1080/2006;
VISTO	il Decreto Interministeriale n.44 del 01/02/2001 ed il D.A. 895 del 31/12/2001 con particolare riferimento agli artt. 33 e 40;
VISTA	la Circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali n. 2 del 02/02/2009 riguardante la tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal FSE 2007/2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (PON).

### INDICE LA SELEZIONE

per il reclutamento di un **esperto esterno** per ciascuno dei seguenti moduli formativi destinati a docenti (Obiettivo B Azione 4 - Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio) o ad alunni della scuola primaria e secondaria di I grado (Obiettivo C Azione 1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave):

Numerazione	Codice progetto	Titolo	Durata	Destinatari
<b>1</b>	<b>B-4-FSE-2014-74</b>	<b>'Proviamo a cambiare'</b>	30 ore	docenti

Numerazione	Codice progetto	Titolo	Durata	Destinatari
<b>2.1</b>	<b>C-1-FSE-2014-1282</b> competenza in matematica	<b>'Contiamo ... di migliorare' 1</b>	30 ore	alunni di classe 5 <sup>a</sup> della scuola primaria
<b>2.2</b>	<b>C-1-FSE-2014-1282</b> competenza in matematica	<b>'Contiamo ... di migliorare' 2</b>	30 ore	alunni di classe 1 <sup>a</sup> della scuola sec. di I gr.
<b>2.3</b>	<b>C-1-FSE-2014-1282</b> competenza in matematica	<b>'Contiamo ... di migliorare' 3</b>	30 ore	alunni di classe 3 <sup>a</sup> della scuola sec. di I gr.

Numerazione	Codice progetto	Titolo	Durata	Destinatari
<b>3.1</b>	<b>C-1-FSE-2014-1282</b> comunicazione in lingua madre	<b>'L'italiano che non conosco' 1</b>	50 ore	alunni di classe 2 <sup>a</sup> della scuola primaria
<b>3.2</b>	<b>C-1-FSE-2014-1282</b> comunicazione in lingua madre	<b>'L'italiano che non conosco' 2</b>	50 ore	alunni di classe 5 <sup>a</sup> della scuola primaria e alunni di classe 1 <sup>a</sup> della scuola sec. di I gr.

## 1) B-4-FSE-2014-74 'Proviamo a cambiare'

Durata: **30 ore**

Destinatari: **docenti**

Obiettivi:

- diffondere maggiormente la didattica laboratoriale riducendo i tempi della lezione frontale
- mettere i docenti in condizioni di operare con alunni problematici e in contesti di disagio socioeconomico e culturale
- aumentare l'efficacia d'intervento dei docenti utilizzando metodologie innovative
- fornire ai docenti gli strumenti e le metodologie per prevenire l'insuccesso scolastico attraverso l'uso di strategie che possano accrescere l'attenzione e la motivazione degli allievi
- facilitare il confronto e la collaborazione fra i docenti al fine di predisporre modelli condivisi di pianificazione delle attività didattiche ed educative, utilizzando più diffusamente ed efficacemente le nuove tecnologie

L'esperto dovrà elaborare degli indicatori di valutazione che permettano di misurare:

- i risultati riscontrati nelle verifiche specifiche del corso
- il miglioramento della gestione didattica del gruppo classe
- l'aumento della collaborazione degli alunni

Requisiti:

L'esperto dovrà essere un **laureato** con esperienza nelle attività di formazione per i docenti, con competenze in strategie metodologico/didattiche e relazionali e con competenze informatiche.

## 2.1) C-1-FSE-2014-1282 'Contiamo ... di migliorare' 1

Durata: **30 ore**

Destinatari: **alunni di classe 5<sup>a</sup> della scuola primaria**

Obiettivi:

- promuovere esperienze significative in cui gli strumenti matematici si mostrano sempre più utili per operare nella realtà
- stimolare negli alunni la capacità di formulare ipotesi, controllare le conseguenze, progettare e sperimentare, discutere e argomentare le proprie scelte, raccogliere dati e costruire significati
- mettere l'alunno, compatibilmente con le competenze acquisite e le capacità proprie della sua età, nelle condizioni di saper risolvere situazioni problematiche e giochi logici, utilizzando e sviluppando memoria, intuizione, riflessione, ragionamento e creatività

L'esperto dovrà elaborare degli indicatori di valutazione che consentano di misurare i risultati riscontrati nelle verifiche condotte durante il corso.

Requisiti:

L'esperto dovrà essere abilitata all'insegnamento ed avere esperienza nelle attività di formazione rivolte agli alunni, con competenze nell'ambito degli obiettivi progettuali di cui sopra, nell'ambito delle metodologie didattiche e nell'ambito informatico.

## 2.2) C-1-FSE-2014-1282 'Contiamo ... di migliorare' 2

Durata: **30 ore**

Destinatari: **alunni di classe 1<sup>a</sup> della scuola secondaria di I grado**

Obiettivi:

- stimolare curiosità ed interesse per avvicinare l'alunno alla matematica
- promuovere esperienze significative in cui gli strumenti matematici si mostrano sempre più utili per operare nella realtà
- stimolare negli alunni la capacità di formulare ipotesi, controllare le conseguenze, progettare e sperimentare, discutere e argomentare le proprie scelte, raccogliere dati e costruire significati

- mettere l'alunno, compatibilmente con le competenze acquisite e le capacità proprie della sua età, nelle condizioni di saper risolvere situazioni problematiche e giochi logici, utilizzando e sviluppando memoria, intuizione, riflessione, ragionamento e creatività

L'esperto dovrà elaborare degli indicatori di valutazione che consentano di misurare i risultati riscontrati nelle verifiche condotte durante il corso.

Requisiti:

L'esperto dovrà essere un **laureato** in discipline inerenti il corso con esperienza nelle attività di formazione rivolte agli alunni, con competenze nell'ambito degli obiettivi progettuali di cui sopra, nell'ambito delle metodologie didattiche e nell'ambito informatico.

### 2.3) C-1-FSE-2014-1282 'Contiamo ... di migliorare' 3

Durata: **30 ore**

Destinatari: **alunni di classe 3<sup>a</sup> della scuola secondaria di I grado**

Obiettivi:

- stimolare curiosità ed interesse per avvicinare l'alunno alla matematica
- promuovere esperienze significative in cui gli strumenti matematici si mostrano sempre più utili per operare nella realtà
- stimolare negli alunni la capacità di formulare ipotesi, controllare le conseguenze, progettare e sperimentare, discutere e argomentare le proprie scelte, raccogliere dati e costruire significati
- mettere l'alunno, compatibilmente con le competenze acquisite e le capacità proprie della sua età, nelle condizioni di saper risolvere situazioni problematiche e giochi logici, utilizzando e sviluppando memoria, intuizione, riflessione, ragionamento e creatività

L'esperto dovrà elaborare degli indicatori di valutazione che consentano di misurare i risultati riscontrati nelle verifiche condotte durante il corso.

Requisiti:

L'esperto dovrà essere un **laureato** in discipline inerenti il corso con esperienza nelle attività di formazione rivolte agli alunni, con competenze nell'ambito degli obiettivi progettuali di cui sopra, nell'ambito delle metodologie didattiche e nell'ambito informatico.

### 3.1) C-1-FSE-2014-1282 'L'italiano che non conoscevo' 1

Durata: **50 ore**

Destinatari: **alunni di classe 2<sup>a</sup> della scuola primaria**

Obiettivi:

- promuovere un rapporto positivo con la scuola
- prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione
- potenziare, compatibilmente con l'età e le capacità dei discenti, le competenze testuali, lessicali e grammaticali
- incentivare forme e strategie per la comprensione di un testo
- incentivare forme di collaborazione e responsabilizzazione

L'esperto dovrà elaborare degli indicatori di valutazione che consentano di misurare i risultati riscontrati nelle verifiche condotte durante il corso.

Requisiti:

L'esperto dovrà essere abilitata all'insegnamento ed avere esperienza nelle attività di formazione rivolte agli alunni, con competenze nell'ambito degli obiettivi progettuali di cui sopra, nell'ambito delle metodologie didattiche e nell'ambito informatico.

### 3.2) C-1-FSE-2014-1282 'L'italiano che non conoscevo' 2

Durata: **50 ore**

Destinatari: **alunni di classe 5<sup>a</sup> della scuola primaria e di classe 1<sup>a</sup> della scuola secondaria di I grado**

Obiettivi:

- promuovere un rapporto positivo con la scuola
- prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione
- potenziare, compatibilmente con l'età e le capacità dei discenti, le competenze testuali, lessicali e grammaticali
- incentivare forme e strategie per la comprensione di un testo
- incentivare forme di collaborazione e responsabilizzazione

L'esperto dovrà elaborare degli indicatori di valutazione che consentano di misurare i risultati riscontrati nelle verifiche condotte durante il corso.

Requisiti:

L'esperto dovrà essere un **laureato** in discipline inerenti il corso con esperienza nelle attività di formazione rivolte agli alunni, con competenze nell'ambito degli obiettivi progettuali di cui sopra, nell'ambito delle metodologie didattiche e nell'ambito informatico.

### **TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Gli interessati dovranno presentare:

1. Istanza in carta semplice utilizzando il modulo di domanda, parte integrante del bando. **Ciascun aspirante dovrà presentare un'istanza distinta per ogni richiesta di partecipazione** – Allegato A.
2. Scheda di valutazione dei titoli culturali e professionali – Allegato B.
3. Un dettagliato progetto di "ipotesi di azione formativa" relativa al modulo prescelto, che specifichi finalità, obiettivi, contenuti, metodologie, strumenti e risultati attesi – Allegato C.
4. Un dettagliato curriculum professionale in formato Europeo – Allegato D.

Gli aspiranti dovranno possedere i seguenti requisiti:

- essere cittadino italiano o dell'U.E;
- non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
- non essere stato destituito da pubblico impiego;
- essere in possesso di titolo di studio valido per l'accesso alla selezione;
- avere competenze relative ai contenuti del modulo;
- avere competenze informatiche.
- dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano (GOP) e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);

Non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum

Le istanze dovranno essere presentate al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Don L. Milani" via Federico De Roberto n. 2 - CAP 94045 – Misterbianco (CT) **entro le ore 12.00 del 17/03/2015** utilizzando una delle seguenti modalità:

- **via posta elettronica certificata** all'indirizzo PEC **ctic88300n@pec.istruzione.it** con oggetto: "istanza di partecipazione esperto PON Vales"
- **via posta tradizionale** (farà fede il timbro postale);
- **brevi manu** all'ufficio di segreteria del personale negli orari di ricevimento.

**Non saranno prese in considerazione istanze pervenute al protocollo oltre il limite prefissato.**

### **SELEZIONE DELLE DOMANDE**

Il Gruppo Operativo procederà ad una valutazione dei documenti prodotti dagli interessati sulla base dei seguenti criteri:

## CRITERI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI PON - VALES

### TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI

Diploma di Laurea (ove non costituisca requisito d'accesso)	Punti 3 (Max 3)
Abilitazione all'insegnamento (ove non costituisca requisito d'accesso)	Punti 1 (Max 2)
Master universitari di 2° livello e Dottorato di ricerca	Punti 2 (Max 2)
Master di 1° livello e titoli di specializzazione e/o di perfezionamento pertinenti con l'obiettivo richiesto (almeno annuale)	Punti 1 (Max 2)
Certificazione: - informatica, - linguistica, - ecc. (ove non costituisca requisito d'accesso, specificare nel curriculum vitae)	Punti 1 (Max 4)
Docenza nei corsi PQM , Poseidon, M@tabel	Punti 3 per ogni corso (Max 12)
Partecipazione ai corsi PQM , Poseidon, M@tabel	Punti 2 per ogni corso (Max 8)
Docenza in corsi con tematiche inerenti l'ambito specialistico indicato nel bando	Punti 1 per ogni corso (Max 3)
Docenza nella scuola primaria e/o nella scuola secondaria di I e di II grado	Punti 1 ogni due anni scolastici (Max 3) (almeno 180 gg in un anno)
Coerenza della proposta progettuale con il piano che la scuola si prefigge di realizzare	Da 1 a 10 punti
Ciascun candidato deve presentare una dichiarazione attestante le proprie capacità nell'uso del computer. Tale dichiarazione non deve essere presentata dal candidato per la figura di assistente all'infanzia.	
A parità di punteggio sarà preferito il candidato più giovane.	

La graduatoria sarà redatta tenendo conto dei titoli e delle esperienze professionali secondo i punteggi riportati nella tabella precedente. Trascorsi **5 giorni** dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, la stessa diventerà definitiva. La graduatoria verrà resa pubblica sul sito web della scuola (<http://www.icsdonmilanimisterbianco.gov.it>). In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria. La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti.

Si procederà all'individuazione dell'esperto anche in presenza di una sola domanda, purché il curriculum ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.

**A ciascun esperto, non potrà essere attribuito più di un incarico in questo istituto, nel medesimo anno solare.**

L'incarico verrà assegnato al candidato che occuperà il primo posto utile in graduatoria.

Il compenso totale sarà corrisposto al termine delle attività, successivamente all'erogazione del finanziamento.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003 e successive modifiche.

Tutti gli esperti esterni non potranno essere in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Don Milani" di Misterbianco.

**I dipendenti della pubblica amministrazione, interessati alla selezione, dovranno essere autorizzati dal loro dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione in forma scritta.**

## RUOLO E COMPITI DELL'ESPERTO ESTERNO

Gli interessati ad assumere le funzioni e i compiti dell'Esperto esterno si impegnano a:

- predisporre un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso e proporre un percorso formativo coerente con il Piano Integrato di Istituto, completo di - Obiettivi – Contenuti Attività - Metodologia da seguire - Criteri di valutazione adottati (è possibile leggere i formulari di riferimento della programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 programma operativo 2007 IT051PO007 F.S.E. sul sito dei Fondi strutturali: <http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/default2007.shtml>)
- analizzare le competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- verificare e valutare gli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- collaborare con il G.O.P. e il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida;
- rispettare il calendario e gli orari fissati;
- utilizzare obbligatoriamente la piattaforma on-line PON - MIUR per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti il corso. Per quanto non indicato si rimanda alle Linee Guida del PON (Disposizioni ed istruzioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2007-2013) reperibili sul sito internet [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it), sezione Fondi Strutturali 2007-2013.
- svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione e nella Circolare Ministeriale Prot. n. AOODGEFID 9743 del 17.11.2014, reperibili sul sito <http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/news2013>;
- fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del modulo formativo;
- impegnarsi a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal GOP, **assicurando la propria presenza, se necessaria, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.**
- consegnare, a conclusione dell'attività, la relazione finale con allegato il programma di lavoro.
- **tutti gli esperti dovranno possedere le competenze informatiche necessarie a compilare i formulari on-line del sistema informatico della Pubblica Istruzione, parte integrante dei moduli PON 2007/2013.**

## SVOLGIMENTO ATTIVITÀ

Tutte le attività dell'esperto si svolgeranno nelle ore pomeridiane, in orario extra-scolastico. I corsi si terranno a partire dal mese di Marzo, presso l'I.C.S. "Don Milani" - via De Roberto 2 - Misterbianco e secondo un calendario appositamente predisposto dal Gruppo Operativo del Piano.

## COMPENSI

L'attività di docenza sarà retribuita con un importo orario di:

- **€ 80,00 lordo onnicomprensivo** per il modulo **B-4-FSE-2014-74**;
- **€ 67,48 lordo onnicomprensivo** per tutti i moduli **C-1-FSE-2014-1282**.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali.

## PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato:

- Al sito web della scuola [www.icsdonmilanimisterbianco.gov.it](http://www.icsdonmilanimisterbianco.gov.it) e inviato per posta elettronica
- A tutte le Istituzioni Scolastiche della provincia di Catania con preghiera di massima diffusione e affissione all'albo.

Pubblicato all'albo in data 09/03/2015.

