



**Istituto Comprensivo Statale  
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
"Don Lorenzo Milani"**

Istituto a Indirizzo Musicale

e-mail: [ctic88300n@istruzione.it](mailto:ctic88300n@istruzione.it) PEC: [ctic88300n@pec.istruzione.it](mailto:ctic88300n@pec.istruzione.it) sito web: [www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it](http://www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it)

Via F. De Roberto, 2 – 95045 Misterbianco (CT) ☎ 095-7556948

Codice Fiscale: 80012290872 – Codice Univoco Ufficio: UFEGXS – Codice Meccanografico: CTIC88300N

**VADEMECUM PER LA SCUOLA, GLI ALUNNI E LE FAMIGLIE SUL BULLISMO E CYBERBULLISMO**

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 19 del 15/04/2025

**DEFINIZIONI**

***BULLISMO***

È un insieme di comportamenti prevaricanti direttamente ed indirettamente, con azioni reiterate nel tempo, che coinvolgono sempre gli stessi soggetti, di cui uno (o alcuni) si collocano in una posizione dominante (bulli) ed altri (o altro) in una posizione più debole ed incapace di difendersi (vittime). Il bullismo fa male a coloro che lo subiscono: hanno paura, si sentono soli, sbagliati, umiliati, indifesi, si vergognano a chiedere aiuto ed aiutarli diventa difficile; col passar del tempo, possono sentirsi a disagio nelle relazioni con gli altri, soffrire di depressione e sentirsi sempre potenzialmente "vittime". Il bullismo fa male a quelli che lo compiono: si illudono di risolvere con la prepotenza tutti i problemi che incontrano e non si mostrano agli altri come sono realmente, con capacità e debolezze. Scambiano la paura suscitata nelle vittime per rispetto ed approvazione. Da grandi possono avere anche problemi con la giustizia. Il bullismo fa male a coloro che assistono senza intervenire; infatti, alcuni diventano amici dei più forti per non avere problemi, altri perché hanno paura di essere presi di mira in futuro; imparano a "farsi i fatti propri", pensando che vince sempre il più forte. Se il bullismo dura a lungo, può succedere che la vittima abbia una reazione estrema e apparentemente eccessiva. Può farlo verso chi la sta vessando o verso altre persone, più deboli di lei. Molti "bulli", in passato, sono state "vittime", soprattutto se, in un momento di difficoltà, non si sono sentiti ascoltati e sostenuti.

***CYBERBULLISMO***

Il cyberbullismo (ossia "bullismo" online) è il termine che indica atti di bullismo e di molestia effettuati tramite mezzi elettronici come l'e-mail, sms, i blog, i telefoni cellulari e/o i siti web. Le nuove generazioni vivono in una società fortemente dipendente dalle tecnologie e dalla rete, al punto che spesso si ritrovano di fronte a una difficoltà oggettiva: distinguere ciò che reale da ciò che è virtuale. È palese che ciò che



**Istituto Comprensivo Statale  
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
"Don Lorenzo Milani"**

Istituto a Indirizzo Musicale

e-mail: [ctic88300n@istruzione.it](mailto:ctic88300n@istruzione.it) PEC: [ctic88300n@pec.istruzione.it](mailto:ctic88300n@pec.istruzione.it) sito web: [www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it](http://www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it)

Via F. De Roberto, 2 – 95045 Misterbianco (CT) ☎ 095-7556948

Codice Fiscale: 80012290872 – Codice Univoco Ufficio: UFEGXS – Codice Meccanografico: CTIC88300N

avviene online non è reale, ma è pur vero che ciò che è virtuale troppo spesso influenza e condiziona fortemente la vita reale. Ecco perché un'azione di cyberbullismo può rappresentare un pericolo serio per l'incolumità fisica e mentale della vittima

## DIFFERENZE

### TRA

#### BULLISMO

#### CYBERBULLISMO

Sono coinvolti solo gli studenti della classe e/o dell'Istituto	Possono essere coinvolti ragazzi ed adulti di tutto il mondo
Generalmente solo il bullo, il gregario ed il bullo-vittima compiono prepotenze	Chiunque, anche chi è vittima nella vita reale o ha un basso potere sociale, può diventare un cyberbullo
I bulli sono studenti, compagni di classe o di scuola, conosciuti dalla vittima	I cyberbulli possono essere anonimi, fingersi anonimi e sollecitare l'inclusione di altri "amici" anonimi, in modo che la persona non sappia con chi sta interagendo
Le azioni bullistiche vengono raccontate ad altri studenti della scuola in cui sono avvenuti i fatti o ad amici di altre scuole vicine	Il materiale cyberbullistico può essere diffuso in tutto il mondo
Il bisogno del bullo è quello di dominare nelle relazioni interpersonali, rendendosi visibile	La percezione del cyberbullo è quella di invisibilità: "Tu non mi puoi vedere"
Il bullismo raramente raggiunge forme di sadismo se non quando evolve nella criminalità minorile	Le comunicazioni online possono essere o diventare particolarmente sadiche
Le azioni bullistiche avvengono durante l'orario scolastico o durante il tragitto casa- scuola e scuola-casa	Le comunicazioni aggressive possono pervenire a qualsiasi ora del giorno e della notte
Media disinibizione sollecitata dalle dinamiche del gruppo classe	Alta disinibizione: i cyberbulli tendono a fare online ciò che non farebbero nella vita reale
Deresponsabilizzazione: "stiamo scherzando?, non è colpa mia!"	Depersonalizzazione: le conseguenze delle proprie azioni vengono ascritte a profili non identificabili, creazione di avatars
Presenza di feedback tangibili da parte della vittima ai quali il bullo non presta attenzione	Mancanza di feedback tangibili sul proprio comportamento e insufficiente colpevolezza degli effetti delle proprie azioni



**Istituto Comprensivo Statale  
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
"Don Lorenzo Milani"**

Istituto a Indirizzo Musicale

e-mail: [ctic88300n@istruzione.it](mailto:ctic88300n@istruzione.it) PEC: [ctic88300n@pec.istruzione.it](mailto:ctic88300n@pec.istruzione.it) sito web: [www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it](http://www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it)

Via F. De Roberto, 2 – 95045 Misterbianco (CT) ☎ 095-7556948

Codice Fiscale: 80012290872 – Codice Univoco Ufficio: UFEGXS – Codice Meccanografico: CTIC88300N

## CONFIGURAZIONE DEI REATI

### BULLISMO

Art. 595	Diffamazione
Art. 612	Minaccia
Art. 660	Molestia o disturbo delle persone
Art. 610	Violenza privata
Art. 581	Percosse
Art. 582	Lesioni personali
Art. 590	Lesioni personali colpose
Art. 624	Furto
Art. 629	Estorsione
Art. 414	Istigazione a delinquere
Art. 635	Danneggiamento alle cose

### CYBERBULLISMO

Art. 615 bis	Interferente illecite nella vita privata
Art. 595	Diffamazione aggravata dall'ampiezza
Art. 612 bis	Atti persecutori
Art. 494	Sostituzione di persona
Art. 600 ter	Pornografia minorile
Art. 615 ter	Accesso abusive ad un sistema informatico o telematico
Art. 616	Violazione, sottrazione o soppressione di corrispondenza
Art. 629	Estorsione
Art. 414	Istigazione a delinquere
Art. 580	Istigazione o aiuto al suicidio

## GLOSSARIO

### Cyberbullismo

**Flaming** Messaggi violenti e volgari mirati a suscitare una lite online.

**Harassment** Dall'inglese "molestia": invio ripetuto di messaggi offensivi, scortesi ed insultanti.



**Istituto Comprensivo Statale  
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
"Don Lorenzo Milani"**

Istituto a Indirizzo Musicale

e-mail: [ctic88300n@istruzione.it](mailto:ctic88300n@istruzione.it) PEC: [ctic88300n@pec.istruzione.it](mailto:ctic88300n@pec.istruzione.it) sito web: [www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it](http://www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it)

Via F. De Roberto, 2 – 95045 Misterbianco (CT) ☎ 095-7556948

Codice Fiscale: 80012290872 – Codice Univoco Ufficio: UFEGXS – Codice Meccanografico: CTIC88300N

**Cyberstalking** Cyber-persecuzione: invio ripetuto di messaggi contenenti minacce o fortemente intimidatori.

**Denigration** Denigrazione: parlare di qualcuno online. Inviare o pubblicare pettegolezzi, dicerie crudeli o foto compromettenti per danneggiare la reputazione della vittima o le amicizie.

**Impersonation** Sostituzione di persona: violare l'account di qualcuno, farsi passare per questa persona ed inviare messaggi per dare una cattiva immagine della stessa, crearle problemi o pericoli e danneggiarne la reputazione o le amicizie.

**Outing and trickery** Rivelazioni e inganno: condividere online segreti o informazioni imbarazzanti su un'altra persona. Spingere con l'inganno qualcuno a rivelare segreti o informazioni imbarazzanti e poi condividerle online.

**Exclusion** Escludere (bannare) deliberatamente una persona da un gruppo online (come una lista di amici) per ferirla.

**Cyberbashing** o happy slapping Si tratta di aggressioni che hanno inizio nella vita reale e poi continuano con le foto o i filmati online.

**Sexting** Si definisce sexting l'invio e/o la ricezione e/o la condivisione di testi, video o immagini inerenti la sessualità. Inviare ad una stretta cerchia di persone, possono diffondersi in modo incontrollabile, generando seri problemi, sia personali che legali, alla persona ritratta, o ai diffondenti. È frequente che non si consideri queste condivisioni come scambio di materiale pedopornografico se si tratta di immagini riferite a minorenni.

**N.B.** È importante comprendere che l'identità digitale costruita online è perenne; immagini, video, testi devono essere protetti il più possibile. La reputazione online è più difficile da ricostruire rispetto a una reputazione offline, perché il web non dimentica.

## **MISURE DI PREVENZIONE**

Ogni istituto scolastico:

- attua strumenti utili e buone pratiche per contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo e predispone iniziative ed impegni per gli organi collegiali ed il personale scolastico;



**Istituto Comprensivo Statale  
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
"Don Lorenzo Milani"**

Istituto a Indirizzo Musicale

e-mail: [ctic88300n@istruzione.it](mailto:ctic88300n@istruzione.it) PEC: [ctic88300n@pec.istruzione.it](mailto:ctic88300n@pec.istruzione.it) sito web: [www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it](http://www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it)

Via F. De Roberto, 2 – 95045 Misterbianco (CT) ☎ 095-7556948

Codice Fiscale: 80012290872 – Codice Univoco Ufficio: UFEGXS – Codice Meccanografico: CTIC88300N

- individua tra i docenti un referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del cyberbullismo anche avvalendosi della collaborazione della Polizia, delle associazioni e dei centri di aggregazione giovanile presenti sul territorio;
- predispone un'adeguata formazione del personale scolastico sul tema ed analizza gli aspetti relativi alla formazione in modalità e-learning dei docenti referenti (piattaforma ELISA);
- promuove un ruolo attivo degli studenti in attività di peer education, nella prevenzione e nel contrasto del cyberbullismo nella scuola;
- utilizza spazi web dedicati sul sito scolastico istituzionale ai fini della diffusione della cultura del rispetto dell'altro;
- segue le indicazioni di procedure operative per elaborare azioni efficaci, individuate in "prioritarie" e "consigliate" e propone modelli di prevenzione su più livelli (universale-selettiva e indicata) con esempi di implementazione degli stessi;
- se a conoscenza di atti di cyberbullismo, informa tempestivamente i genitori dei minori coinvolti, attua protocolli di intervento per un primo esame dei casi di emergenza, dispone modelli di segnalazione di reato o situazioni di rischio agli organi competenti. I regolamenti scolastici dovranno prevedere esplicite sanzioni disciplinari, commisurate alla gravità degli atti compiuti;
- in conformità alle linee di orientamento ministeriale, deve predisporre un regolamento interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo e **deve istituire un tavolo permanente di monitoraggio (composto da rappresentanti degli insegnanti, dei genitori e degli esperti di settore da definire**

## **LINEE GUIDA PER GLI STUDENTI**

### **Come difendersi dalle azioni dei bulli**

1	È difficile per un bullo prendersela con te se racconterai ad un amico ciò che ti sta accadendo.
2	Quando un bullo vuole provocarti, fai finta di nulla ed allontanati. Se ti vuole costringere a fare ciò che non vuoi, rispondi "NO" con tono deciso.
3	Se gli altri pensano che hai paura del bullo e stai scappando da lui, non preoccuparti. Ricorda che il bullo non può prendersela con te se non vuoi ascoltarlo.



**Istituto Comprensivo Statale  
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
"Don Lorenzo Milani"**

Istituto a Indirizzo Musicale

e-mail: [ctic88300n@istruzione.it](mailto:ctic88300n@istruzione.it) PEC: [ctic88300n@pec.istruzione.it](mailto:ctic88300n@pec.istruzione.it) sito web: [www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it](http://www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it)

Via F. De Roberto, 2 – 95045 Misterbianco (CT) ☎ 095-7556948

Codice Fiscale: 80012290872 – Codice Univoco Ufficio: UFEFGXS – Codice Meccanografico: CTIC88300N

4	Il bullo si diverte quando reagisci, se ti arrabbi o piangi. Se ti provoca, cerca di mantenere la calma, non farti vedere spaventato o triste. Senza la tua reazione il bullo si annoierà e ti lascerà stare.
5	Quando il bullo ti provoca o ti fa male, non reagire facendo a botte con lui. Se fai a pugni potresti peggiorare la situazione, farti male o prenderti la colpa di aver cominciato per primo.
6	Se il bullo vuole le tue cose, non vale la pena litigare, dagli ciò che vuole. Le cose possono essere sostituite, tu no!
7	Fai capire al bullo che sei più intelligente di lui e che non ti fa paura, lo metterai in imbarazzo e ti lascerà stare. Pensa in anticipo a risposte furbe e spiritose per spiazzarlo.
8	Molte volte il bullo ti provoca quando sei solo. Se stai vicino ad adulti o compagni che possono aiutarti, sarà difficile per lui avvicinarsi.
9	Per non incontrare il bullo, puoi cambiare la strada che fai abitualmente per andare a scuola. Durante la ricreazione stai vicino agli altri compagni o agli adulti. Utilizza i bagni quando ci sono altre persone. Evita i luoghi isolati.
10	Subire il bullismo fa stare male. Parlane con un adulto di cui ti fidi, con i tuoi genitori, con gli insegnanti, con il tuo medico. Non puoi affrontare sempre le cose da solo. Non soffrire in silenzio.
11	Ogni volta che il bullo ti fa del male, scrivilo sul tuo diario. Il diario ti aiuterà a ricordare meglio come sono andate le cose.
12	Se sai che qualcuno subisce prepotenze, dillo subito ad un adulto. Questo non significa fare la spia ma aiutare gli altri. Potresti essere tu al suo posto e saresti felice se qualcuno ti aiutasse.
13	Esercitati ad avere un aspetto sicuro e deciso, il bullo prende di mira le persone che gli sembrano timide e riservate.

### *Come prevenire i rischi legati all'uso delle nuove tecnologie*

1	Tieni il tuo pc protetto da virus, dotandolo di antivirus idonei e mantenendo anche aggiornati i sistemi operativi e i browsers che utilizzi per l'accesso ad internet, assicurandoti che la fonte sia attendibile.
2	Utilizza password sicure, tienile riservate e cambiale spesso.
3	Nelle chat, nei forum e nei giochi di ruolo non dare mai il tuo nome, cognome, indirizzo, numero di cellulare o di casa e l'e-mail. Non incontrare mai persone conosciute in Rete senza avvertire i genitori. Se proprio vuoi incontrare qualcuno conosciuto su Internet, prendi appuntamento in luoghi affollati e porta con te almeno due amici.
4	Se qualcuno su Internet dice di essere un adulto e ti parla di sesso senza che tu voglia, chiede di mantenere segreti i contatti, propone di incontrarlo, minaccia in qualche modo, parlane con i tuoi genitori, con i tuoi insegnanti o con la Polizia.
5	Se qualcuno che ti sembrava simpatico comincia a scrivere cose strane in chat o manda e-mail che non ti piacciono, cambia indirizzo di posta elettronica, cambia nickname e non avere timore di parlarne con i tuoi genitori o insegnanti. Ricordati che dietro al computer tutti possono fingere di essere migliori, peggiori o, comunque, diversi da quello che sono davvero.
6	Se scarichi musica, film o altro controlla sempre il materiale che ricevi perché può capitare che ti arrivino file diversi da quelli che avevi chiesto e anche che alcuni di questi siano illegali. Se ritieni che ti sia stato mandato materiale illegale, avverti subito i tuoi genitori e valuta insieme a loro l'opportunità di segnalare la cosa alla Polizia.



**Istituto Comprensivo Statale  
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
"Don Lorenzo Milani"**

Istituto a Indirizzo Musicale

e-mail: [ctic88300n@istruzione.it](mailto:ctic88300n@istruzione.it) PEC: [ctic88300n@pec.istruzione.it](mailto:ctic88300n@pec.istruzione.it) sito web: [www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it](http://www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it)

Via F. De Roberto, 2 – 95045 Misterbianco (CT) ☎ 095-7556948

Codice Fiscale: 80012290872 – Codice Univoco Ufficio: UFEGXS – Codice Meccanografico: CTIC88300N

### **Come difendersi**

1	Il consiglio principale è di confidarsi con un adulto di fiducia, genitore o insegnante.
2	Se si ricevono email, messaggi, post o materiale diffamatorio, è importante non interagire con coloro che ci stanno provocando.
3	Se ricevi foto o filmati o messaggi diffamatori, non riguardare il materiale perché rinforza l'umiliazione e la vergogna subite. È buona cosa bloccare subito la persona o le persone che ti stanno danneggiando. Naturalmente, è bene custodire i messaggi più offensivi da poter utilizzare per denunciare chi ci sta facendo del male.
4	Non sentirti mai in colpa perché quello che succede non dipende da te.

## **LINEE GUIDA PER I GENITORI**

### **Bullismo – Rischi e prevenzione**

Quando il genitore viene a conoscenza che il proprio figlio è vittima di bullismo o è esso stesso un bullo è importante che:

- si rivolga alla scuola, al dirigente scolastico, al referente per la prevenzione e il contrasto al bullismo, agli insegnanti, affinché si possa intervenire;

- sappia che ci sono dei numeri verdi (114), professionisti con competenze specifiche a cui potersi rivolgere.

I genitori, conoscendo il proprio figlio, dovrebbero prestare attenzione all'insorgere dei seguenti indicatori:

- È di cattivo umore quando torna a casa (tristezza, nervosismo, irascibilità etc.);
- Si mostra a disagio o insofferente prima di recarsi a scuola (mal di testa, mal di pancia);
- È spesso solo e non invita amici a casa;
- Ha spesso libri rovinati o "perde" matite, penne, colori e oggetti vari che gli appartengono;
- Perde interesse nelle attività scolastiche ed extrascolastiche con conseguente calo del rendimento;

### **Cyberbullismo - Prevenzione dei rischi**

1	Attivate sempre il parental control (filtri) ai dispositivi cui ha accesso vostro figlio.
2	Spiegate ai vostri figli l'importanza di non rivelare mai in rete la loro identità. Affiancatevi nella navigazione in modo da capire quali sono i loro interessi e consigliateli sui siti da evitare e su quelli da visitare.



**Istituto Comprensivo Statale  
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
"Don Lorenzo Milani"**

Istituto a Indirizzo Musicale

e-mail: [ctic88300n@istruzione.it](mailto:ctic88300n@istruzione.it) PEC: [ctic88300n@pec.istruzione.it](mailto:ctic88300n@pec.istruzione.it) sito web: [www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it](http://www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it)

Via F. De Roberto, 2 – 95045 Misterbianco (CT) ☎ 095-7556948

Codice Fiscale: 80012290872 – Codice Univoco Ufficio: UFEGXS – Codice Meccanografico: CTIC88300N

3	Collocate il computer in una stanza facilmente accessibile della casa piuttosto che nella camera dei ragazzi. In questo modo sarà più agevole dare anche solo un'occhiata ai siti visitati senza che vostro figlio si senta "sotto controllo".
4	Insegnate ai vostri figli preadolescenti e adolescenti a non accettare mai proposte di incontri personali, magari di nascosto, con persone, anche se coetanee, conosciute on line.
5	Raccomandate ai vostri figli di non rispondere mai a messaggi di posta elettronica di tipo volgare, offensivo e invitateli a non usare un linguaggio scurrile o inappropriato e a comportarsi sempre correttamente in rete.
6	Fissate un limite massimo di tempo da poter trascorrere on line in modo da limitare l'esposizione ai rischi della rete

***Segnali da non sottovalutare: gli allarmi.***

1	Se vostro figlio modifica improvvisamente le abitudini nell'uso del telefonino o del computer e passa molto tempo a scrivere sms, a effettuare o ricevere chiamate, anche in tarda serata, e rimane connesso per molte ore al PC.
2	Se rifiuta categoricamente di farvi vedere il suo telefonino o lo schermo del computer mentre naviga o è connesso.
3	Se mostra ansia e preoccupazione quando squilla il telefonino o mentre è connesso senza spiegarne spontaneamente il perché.
4	Quando modifica i ritmi sonno-veglia (dorme troppo, dorme poco, ha incubi) o il comportamento alimentare e il rendimento scolastico

***Procedure da mettere in atto in caso di bullismo e cyberbullismo***

La procedura deve prevedere quattro fasi:

<b>1</b>	La fase di <b>prima segnalazione</b> ha lo scopo di valutare il presunto caso di bullismo e prendere in carico la situazione; vengono raccolti i dati oggettivi dal Dirigente scolastico, in collaborazione con il Referente e il <i>team</i> di lavoro, cercando di capire i fatti, le persone coinvolte, le circostanze, la reiterazione dell'episodio. La Scheda di Prima segnalazione può essere compilata dalla vittima, da eventuali testimoni, docenti, personale ATA, familiari della vittima. In caso vengano riscontrate le caratteristiche di un episodio ascrivibile al bullismo/cyberbullismo, il Referente, in sinergia col <i>team</i> di lavoro e il Dirigente scolastico, procede alla seconda fase della procedura.
<b>2</b>	<b>Valutazione approfondita:</b> in questa fase, si approfondiscono le informazioni utilizzando l'apposita scheda per valutare esattamente la tipologia e la gravità del fatto, raccogliendo informazioni attraverso interviste e colloqui con i soggetti coinvolti, prima singolarmente e poi in gruppo. La



**Istituto Comprensivo Statale  
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
"Don Lorenzo Milani"**

Istituto a Indirizzo Musicale

e-mail: [ctic88300n@istruzione.it](mailto:ctic88300n@istruzione.it) PEC: [ctic88300n@pec.istruzione.it](mailto:ctic88300n@pec.istruzione.it) sito web: [www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it](http://www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it)

Via F. De Roberto, 2 – 95045 Misterbianco (CT) ☎ 095-7556948

Codice Fiscale: 80012290872 – Codice Univoco Ufficio: UFEGXS – Codice Meccanografico: CTIC88300N

	<p>suddetta fase deve essere espletata entro pochi giorni dalla segnalazione. In questa fase delicata, è raccomandato all'adulto che prende in carico la situazione, di astenersi da giudizi, creando piuttosto un clima di fiducia e solidarietà. Il Consiglio di classe costituisce parte coinvolta e garantisce un ulteriore supporto per raccogliere informazioni. La valutazione viene portata a conclusione dalla Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, in modo da considerare la gravità della situazione della vittima e del bullo e da delineare il livello di priorità dell'intervento. La famiglia dei soggetti coinvolti viene adeguatamente informata.</p>
3	<p><b>Gestione del caso:</b> Il Dirigente Scolastico e il Referente si rivolgono al Consiglio di Classe per decidere come intervenire sulla base dei risultati della valutazione approfondita e di quanto previsto dal Regolamento di Istituto. Vengono definiti gli interventi in aiuto della vittima, gli interventi di tipo educativo e di recupero e le sanzioni disciplinari in base alla gravità della situazione.</p>
4	<p><b>Monitoraggio:</b> I docenti del/dei Consiglio/i di Classe, in cui sono inseriti gli alunni coinvolti, effettuano nel periodo successivo un'attenta osservazione delle reazioni e dei comportamenti della vittima e del bullo e si mantengono in contatto con le famiglie, il Referente e il Dirigente Scolastico, per scongiurare ulteriori episodi.</p>



**Istituto Comprensivo Statale  
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
"Don Lorenzo Milani"**

Istituto a Indirizzo Musicale

e-mail: [ctic88300n@istruzione.it](mailto:ctic88300n@istruzione.it) PEC: [ctic88300n@pec.istruzione.it](mailto:ctic88300n@pec.istruzione.it) sito web: [www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it](http://www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it)

Via F. De Roberto, 2 – 95045 Misterbianco (CT) ☎ 095-7556948

Codice Fiscale: 80012290872 – Codice Univoco Ufficio: UFEGXS – Codice Meccanografico: CTIC88300N

### Tabella Sanzioni per Atti di Bullismo e Cyberbullismo

Questa tabella illustra le sanzioni educative applicabili agli studenti in caso di comportamenti di bullismo o cyberbullismo, distinguendo per tipologia di infrazione. Le sanzioni devono essere sempre proporzionate, documentate e orientate al recupero educativo.

Tipologia di Infrazione	Esempi Concreti	Sanzione progressiva	Organo Competente
Bullismo verbale	Insulti, derisioni, minacce, offese legate all'aspetto fisico o all'origine	1-ammonizione verbale e nota disciplinare sul registro elettronico 2- Attività riparatoria/riflessiva (incontro educ. con referente bullismo) 3- Sospensione(1-3 giorni) – Comunicazione alla famiglia 4-Sospensione(fino a 10 giorni) in caso di reiterazione.	1-Docente-Dirigente 2-Consiglio di classe-Referente- 3-Consiglio di classe 4-Consiglio di classe.
Bullismo fisico	Aggressione fisica, danneggiamento di oggetti personali	1-Ammonizione verbale e nota disciplinare sul registro elettronico in caso di episodio di lieve gravità. 2-Sospensione da (1-5 giorni) dalle attività didattiche in casi di significativa gravità ed eventuale risarcimento danni ad opera di chi esercita la patria potestà. 3-Sospensione dalle attività didattiche in casi di reiterazione e	1-Docente-Dirigente-Referente. 2- Consiglio di classe 3-Consiglio di classe 4-Consiglio d'Istituto.



**Istituto Comprensivo Statale  
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
"Don Lorenzo Milani"**

Istituto a Indirizzo Musicale

e-mail: [ctic88300n@istruzione.it](mailto:ctic88300n@istruzione.it) PEC: [ctic88300n@pec.istruzione.it](mailto:ctic88300n@pec.istruzione.it) sito web: [www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it](http://www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it)

Via F. De Roberto, 2 – 95045 Misterbianco (CT) ☎ 095-7556948

Codice Fiscale: 80012290872 – Codice Univoco Ufficio: UFEGXS – Codice Meccanografico: CTIC88300N

		<p>significativa gravità (fino a 15 giorni) 4-Sospensione dalle attività didattiche superiori a 15 giorni.</p>	
Bullismo psicologico	<p>Minacce, isolamento sistematico, intimidazione, diffusione di pettegolezzi lesivi.</p>	<p>1-Convocazione dei genitori 2.Sospensione dalle attività didattiche in casi di significativa gravità da 1 a 5 giorni 3.Sospensione dalle attività didattiche da 1 a 10 giorni in casi di reiterazione 4.Sospensione dalle attività fino a 15 giorni in caso di reiterazione e gravi atti denigratori e lesivi e segnalazione alla polizia postale 5.sospensione superiore a 15 giorni</p>	<p>1- Coordinatore di classe- Referente. 2-Consiglio di classe. 3Consiglio di classe. 4Consiglio di classe e Dirigente. 5-Consiglio d'Istituto.</p>
Cyberbullismo	<p>Diffusione online di contenuti denigratori, minacce, furto d'identità, creazione di profili falsi, molestie online.</p>	<p>1- richiamo scritto e attività riparatoria/riflessiva. 2- Sospensione(3-10 giorni). 3- Sospensione (fino a 15 giorni) e segnalazione alla polizia postale. 4- Allontanamento</p>	<p>1- Docente-Dirigente-Consiglio di classe-Referente. 2-Consiglio di classe-Dirigente. 3- Consiglio di classe-Dirigente -Referente. 4-Consiglio d'Istituto.</p>



**Istituto Comprensivo Statale  
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
"Don Lorenzo Milani"**

Istituto a Indirizzo Musicale

e-mail: [ctic88300n@istruzione.it](mailto:ctic88300n@istruzione.it) PEC: [ctic88300n@pec.istruzione.it](mailto:ctic88300n@pec.istruzione.it) sito web: [www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it](http://www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it)

Via F. De Roberto, 2 – 95045 Misterbianco (CT) ☎ 095-7556948

Codice Fiscale: 80012290872 – Codice Univoco Ufficio: UFEGXS – Codice Meccanografico: CTIC88300N

		dalla comunità scolastica.	
--	--	-------------------------------	--

Note:

1. - Le sanzioni devono essere sempre educative e proporzionate all'infrazione.
2. - Prevedere momenti di riflessione e azioni riparative.
3. - Possibile utilizzo della mediazione scolastica e collaborazione con enti esterni.
4. -In caso di recidiva o gravità estrema, coinvolgere l'Ufficio Scolastico Regionale.

### ***Riferimenti normativi***

- Legge 29 maggio 2017, n.71, "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del del cyberbullismo
- Linee guida 2019 per l'uso positivo delle tecnologie digitali e la prevenzione dei rischi nelle scuole.
- Legge 17 maggio 2024n.70 "disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo".



**Istituto Comprensivo Statale  
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
"Don Lorenzo Milani"**

Istituto a Indirizzo Musicale

e-mail: [ctic88300n@istruzione.it](mailto:ctic88300n@istruzione.it) PEC: [ctic88300n@pec.istruzione.it](mailto:ctic88300n@pec.istruzione.it) sito web: [www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it](http://www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it)

Via F. De Roberto, 2 – 95045 Misterbianco (CT) ☎ 095-7556948

Codice Fiscale: 80012290872 – Codice Univoco Ufficio: UFEGXS – Codice Meccanografico: CTIC88300N

## ALLEGATO

### SCHEDA DI SEGNALAZIONE CASI DI PRESUNTO BULLISMO/CYBERBULLISMO

Nome e Cognome della persona che segnala il presunto atto di bullismo

.....

La persona che segnala il presunto atto di bullismo è:

5. Alunno Classe .....
6. Genitore
7. Docente
8. Collaboratore Scolastico
9. Altro .....

Nome e cognome della vittima di bullismo

.....Classe .....

Nome e cognome di chi si presume abbia compiuto l'atto di bullismo

.....Classe .....

Il presunto atto di bullismo si è ripetuto più volte?

- Sì  
No

Dove è avvenuto il presunto atto di bullismo?

- Scuola
- Altro luogo esterno alla scuola .....

In quali modi è avvenuto il presunto atto di bullismo?



**Istituto Comprensivo Statale  
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
"Don Lorenzo Milani"**

Istituto a Indirizzo Musicale

e-mail: [ctic88300n@istruzione.it](mailto:ctic88300n@istruzione.it) PEC: [ctic88300n@pec.istruzione.it](mailto:ctic88300n@pec.istruzione.it) sito web: [www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it](http://www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it)

Via F. De Roberto, 2 – 95045 Misterbianco (CT) ☎ 095-7556948

Codice Fiscale: 80012290872 – Codice Univoco Ufficio: UFEGXS – Codice Meccanografico: CTIC88300N

- Violenza verbale diretta alla vittima (offese, minacce, ricatti ....)
- Atti di esclusione, emarginazione
- Violenza fisica
- Violenza verbale (offese, minacce, diffamazione...) tramite le nuove tecnologie
- Diffusione di immagini e violazione della privacy
- Altro .....

**Breve descrizione del presunto atto di bullismo**

.....

.....

.....

.....

.....